

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «Зоопсихология»

Специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>		
Направленность (профиль)	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>		
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>		
Форма обучения	<b>Очная</b>		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕ	<b>2</b>		
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>72</b>		
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>		
Контактная работа – всего	36	Зачет	<b>1</b>
в т.ч. лекции	18		
Лабораторные			
Практические	18		
Самостоятельная работа	36		

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование современных фундаментальных и профессиональных знаний в области зоопсихологии о возникновении, развитии и закономерностях функционирования психического отражения на уровне животных в научном познании психики человека, а также для эффективного управления животными в соответствии с их предназначением.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\* вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\* обязательная

Обеспечивающие философия, культурология, биология с основами экологии, (предшествующие) социология, анатомия животных, физиология и этология животных дисциплины

Обеспечиваемые клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, (последующие) разведение с основами частной зоотехнии дисциплины

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции	
СК-4 Способность и готовность анализировать структуру психики и поведения животных, использовать основные методы изучения психологии и поведения для эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными	Знает:	3-1. Основные понятия и положения дисциплины о поведении и психологии животных	1-9	
		3-2. Биологические, психологические и поведенческие особенности продуктивных, спортивных и декоративных животных	1-9	
		3-3. Основы управления продуктивными, спортивными и декоративными животными, в соответствии с их предназначением	1,2,3,4,5,9	
		3-4. Основные методы изучения психики и поведения для эффективного управления животными, в соответствии с их предназначением	1-5,9	
	Умеет:	У-1. Продемонстрировать понимание основных терминов и положений дисциплины о поведении и психологии животных	1-9	
		У-2. Проводить отбор животных в соответствии со структурой психики и поведения для эффективного управления при различном предназначении	1-9	
		У-3. Выбирать методы анализа психики и поведения животных для оценки их возможного использования	1-5,9	
		У-4. Сравнить и оценивать результаты исследований изучения психики и поведения животных для эффективного управления животными, в соответствии с их предназначением	1,2,3,4,5,9	
	Владеет:	В-1. Приемами анализа психики и поведения животных	1-9	
		В-2. Основными методами, с помощью которых проводит изучение психики и поведения животных	1-5,9	
	ПК-4 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания	Знает:	3-1. Основные положения теории и методы исследования психики и поведения животных	Все разделы
		Умеет:	У-1. Применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий	Все разделы
Владеет:		В-1. Навыками решения	Все разделы	

морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности		профессиональных задач	
---	--	------------------------	--